



Refugios
no guardados



DOSSIER DE
**ACTIVIDADES
EN RUTA**





Guía y contenidos

Desarrollo de la actividad:

Las actividades están orientadas a un rango de edad, pero puede adaptarse a otras o a las necesidades de los/as participantes.

Además, algunas incluyen la opción de realizarlas de forma individual o en grupo y con variantes que permiten dar otras opciones

para sacarles mayor provecho y la posibilidad de adaptarla a tu contexto (entorno escolar, familiar, espacio de ocio y tiempo libre, etc.).

¡Esperamos que las disfrutéis y que sirvan para aprender cosas nuevas del medio natural y de los **refugios no guardados!**



-12 años

1 ¡Todo el mundo a sus puestos!

Para realizar esta actividad los/as participantes deberán colocar los bocadillos, con su personaje correspondiente en la cartelería de buenas prácticas. Trabajarán la motricidad fina, la observación, el razonamiento y las normas de un refugio no guardado.

En las actividades 1 y 2 se trabaja con el cartel de buenas prácticas en un refugio, pero cada una está dirigida a unas edades distintas.



+12 años

2 ¿Qué nos quieren decir?

En esta actividad los/as participantes deberán rellenar los bocadillos en blanco del cartel con su imaginación. Únicamente se basarán en las acciones o posturas de los personajes. Trabajarán la observación, creatividad, expresión escrita y las normas de un refugio no guardado.

En las actividades 1 y 2 se trabaja con el cartel de buenas prácticas en un refugio, pero cada una está dirigida a unas edades distintas.



-12 años

3 Naturaleza en la ruta

A través de un texto que se simula una ruta hacia un refugio, se presentan cuatro actividades relacionadas con la naturaleza (flora, fauna, buenas prácticas e impacto ambiental) y como resultado de la actividad, realizarán una pequeña maqueta. Mediante esta actividad se trabajan contenidos de ciencias de la naturaleza, la motricidad fina y la creatividad.



+12 años

4 Crea tu mapa estelar (taller)

Este taller consiste en el montaje de un mapa estelar para observar e identificar constelaciones y estrellas desde un lugar sin luz, como podría ser los alrededores de un refugio. Esta actividad trabaja la motricidad, las constelaciones y estrellas, y la orientación, además de todo lo que nos puede ofrecer ir un lugar tranquilo y sin luz.



+12 años

5 Investigando la historia de un refugio

El objetivo de esta actividad es descubrir la historia de un refugio desde que se construyó, hasta ahora.

Los documentos con toda la información encontrada se publicarán en la página web, gracias a este trabajo conoceremos más a cerca de la historia de los refugios y sus alrededores.

Este trabajo de investigación, requiere la recogida, análisis y síntesis de datos, y la expresión escrita.



Todas las edades

6 Recogida de información de un refugio

El objetivo de esta actividad es dar a conocer refugios no guardados y actualizar el estado en el que se encuentran.

Para ello, se facilita esta ficha con los aspectos más importantes. Lo ideal es recoger la información directamente en el refugio y luego enviárnosla. Esta actividad requiere observación y la recogida y síntesis de la información.

¡Todo el mundo a sus puestos!

Desarrollo de la actividad:

Repartir la ficha adjunta a cada participante (puede realizarse también por grupos) y recortar los bocadillos.

Después, colocar encima (sin pegar) los bocadillos en el lugar que crean que ocupan.

Al terminar compartirán sus respuestas y el/la responsable de la actividad expondrá cuál es la ubicación correcta de cada bocadillo (ver cartel resuelto).

Por último, los pegarán en su lugar correcto.

Como parte de la actividad, es recomendable un pequeño tiempo de reflexión con los/as participantes para conocer el por qué de cada norma de la cartelería de buenas prácticas en refugios no guardados y la relación de cada bocadillo con su norma.

Edad recomendada: -12

Duración: 1 hora

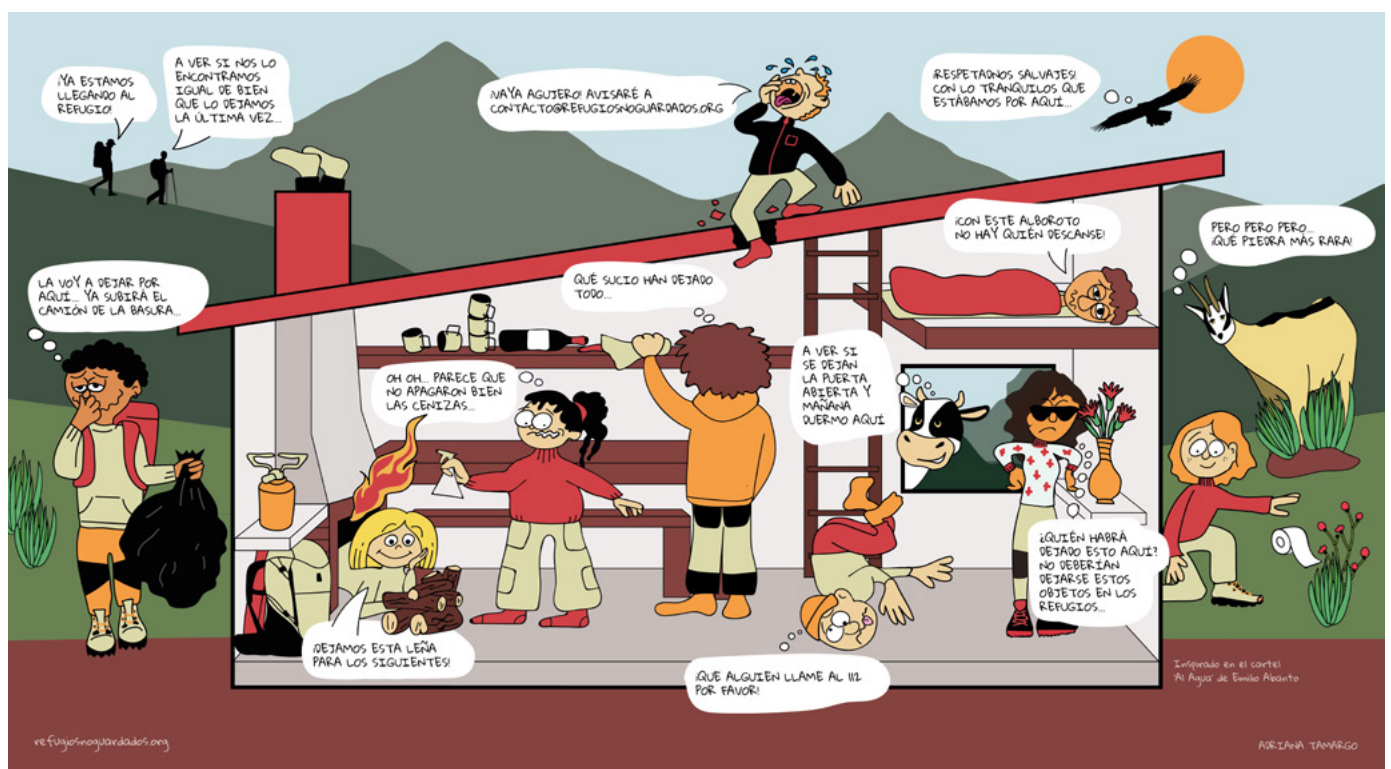
Materiales por participante:

- Fichas adjuntas impresas
- Bolígrafo o lápiz
- Tijeras y pegamento



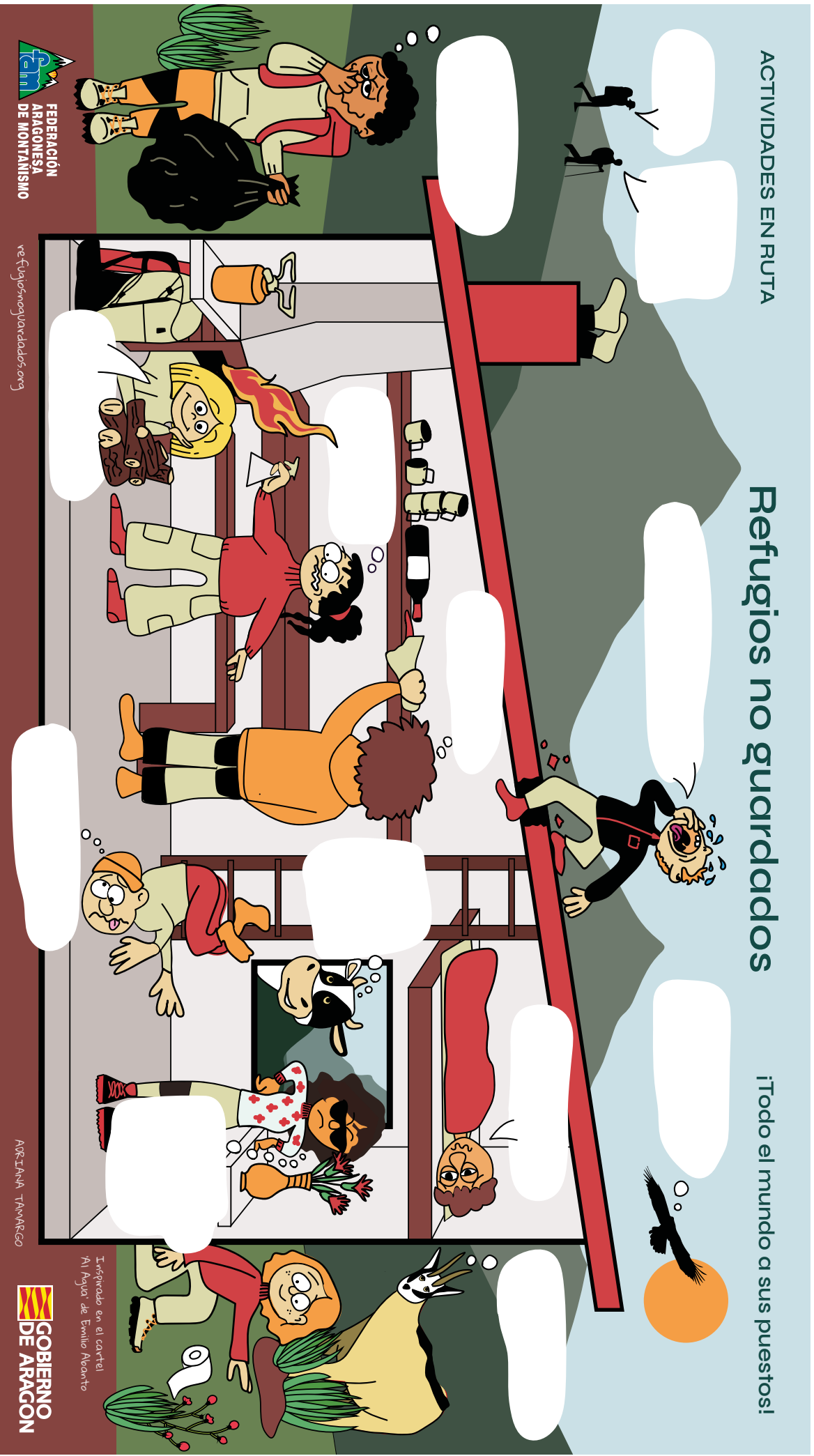
Las normas se encuentran en la parte de inferior del cartel original en la web: refugiosnoguardados.org

Solución:



Refugios no guardados

¡Todo el mundo a sus puestos!



FEDERACIÓN
ARAGONESA
DE MONTANISMO

ve.fogiosnoGuardados.org

AORLIANA TAMARCO

GOBIERNO
DE ARACÓN

Inspirado en el cartel
Al Agua de Emilio Aboanto

Recorta las frases y pégalas junto al personaje al que corresponden:

¡YA ESTAMOS LLEGANDO AL REFUGIO!

¡DEJAMOS ESTA LEÑA PARA LOS SIGUIENTES!

OH OH... PARECE QUE NO APAGARON BIEN LAS CENIZAS...

¡CON ESTE ALBOROTO NO HAY QUIÉN DESCANSE!

¿QUIÉN HARÁ DEJADO ESTO AQUÍ? NO DEBERÍAN DEJARSE ESTOS OBJETOS EN LOS REFUGIOS...

A VER SI NOS LO ENCONTRAMOS IGUAL DE BIEN QUE LO DEJAMOS LA ÚLTIMA VEZ...

¡RESPECTADOS SALVATESI, CON LO TRANQUILLOS QUE ESTABAMOS POR AQUÍ...

A VER SI SE DEJAN LA PUERTA ABIERTA Y MAÑANA DUEBMO AQUÍ

LA VOY A DEJAR POR AQUÍ... YA SUBIRÁ EL CAMIÓN DE LA BASURA...

¡NAYA AGUIERO! AVISARÉ A CONTACTO@REFUGIOSNOGUARDADOS.ORG

¡QUE ALGUIEN LLAME AL 112 POR FAVOR!

¡QUÉ SUCCIO HAN DEJADO TODO...

PERO PERO PERO... ¡QUÉ PIEDRA MÁS RARA!

Naturaleza en la ruta

Desarrollo de la actividad:

En la ficha adjunta se presentan varias actividades relacionadas con la naturaleza. El texto que las contextualiza, está ambientado y simula una ruta por la montaña que finaliza en un refugio.

La actividad consiste en que cada participante (también se puede hacer en grupo) realice los cuatro ejercicios de la ficha y una vez terminados, podrán montar un pequeña maqueta con los recortables del final, coloreándolos y pegándolos en una cartulina o cartón.

Edad recomendada: 7-12

Duración: 1 hora y media aprox

Lugar: Con mesas y sillas

Materiales por participante:

- Fichas adjuntas
- Bolígrafo o lápiz y goma
- Tijeras y pegamento
- Cartón o cartulina DIN A5

Ayudas/adaptaciones:

1. Facilitar la inicial de cada palabra.
2. Mostrar imágenes de cada uno de los árboles.
3. Ayudar con los pasos o escoger este modelo más sencillo:



4. Dar pistas de la forma, hábitat, alimentación, etc.



Soluciones:

1. 1 Trucha - 2 Cauce - 3 Arena - 4 Toallitas

2.



Pino



Roble



Haya



Fresno

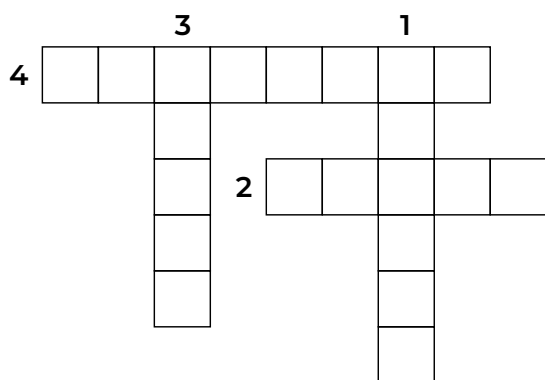
3. 1 Marmota - 2 Quebrantahuesos - 3 Urogallo - 4 Armiño - 5 Cabra montés
6 Sarrio - 7 Edelweiss - 8 Trucha - 9 Abedul

Naturaleza en la ruta

Hemos planificado una ruta en la que tenemos que pasar la noche en un refugio. Después de consultar la previsión meteorológica, nos ponemos la ropa adecuada y cogemos nuestra mochila bien equipada. ¡Estamos listos/as! El camino empieza cruzando un río.

Aquí está muy limpio, incluso podemos ver a las truchas y otros seres acuáticos de montaña que viven en él... pero esto no siempre es así. Conforme van avanzando, van recogiendo vertidos que hacen cada vez más difícil la vida en ellos.

1. Descubre más curiosidades sobre los ríos resolviendo el siguiente crucigrama



1. Especie principal de los ríos de montaña.
2. Lugar por donde discurre un río.
3. La transportan los ríos hasta la playa para que podamos tumbarnos en ella.
4. Objeto de limpieza que si lo tiras por el WC puede acabar en un árbol las orillas de un río

Seguimos y nos adentramos en un bosque, además es otoño y vemos hojas de muchos colores. ¿Sabías que cada planta crece en el lugar que tiene exactamente lo que necesita? Veremos una u otra vegetación dependiendo del tipo de suelo, el

agua, la luz y la temperatura. Por ejemplo, cuando vayamos subiendo en altitud, dejaremos atrás el bosque y observaremos pastos y prados de alta montaña, con especies que resisten mejor al frío, ¡incluso un manto de nieve en invierno!

2. ¿Sabes reconocer estas hojas de árboles que vemos por el camino?

Relaciona cada hoja de diferentes árboles que podemos encontrar en el Pirineo con su nombre correspondiente:



HAYA



PINO



FRESNO



ROBLE

¡Ya va quedando menos! Subimos por el sendero y llegamos a un ibon. En estos lagos de alta montaña viven muchos anfibios y otros pequeños seres vivos que necesitan agua muy limpia para sobrevivir. Últimamente lo están pasando un poco mal debido a que las cremas solares,

jabones y otras sustancias que usamos, se quedan en el agua y la ensucian aunque no lo veamos. Por eso, es importante no bañarse en ellos además es muy fácil pisarlos sin querer o echar a perder una puesta de huevos.

3. Sigue los pasos para construir una rana pirenaica con un papel

Usa la parte cuadrada de la hoja final y sigue las instrucciones del código QR para construir la rana. Consévala hasta el final de la ficha.



4. Identifica cada ser vivo escribiendo el número junto a su nombre

Parece que ya se ve el refugio a lo lejos, ¿te has fijado en todos los animales y plantas que había por el camino?

Escribe en el cuadrado de al lado de cada nombre, el número que llevan los recortables en la parte inferior

SARRIO

TRUCHA

ABEDUL

FLOR EDELWEISS

UROGALLO

ARMIÑO

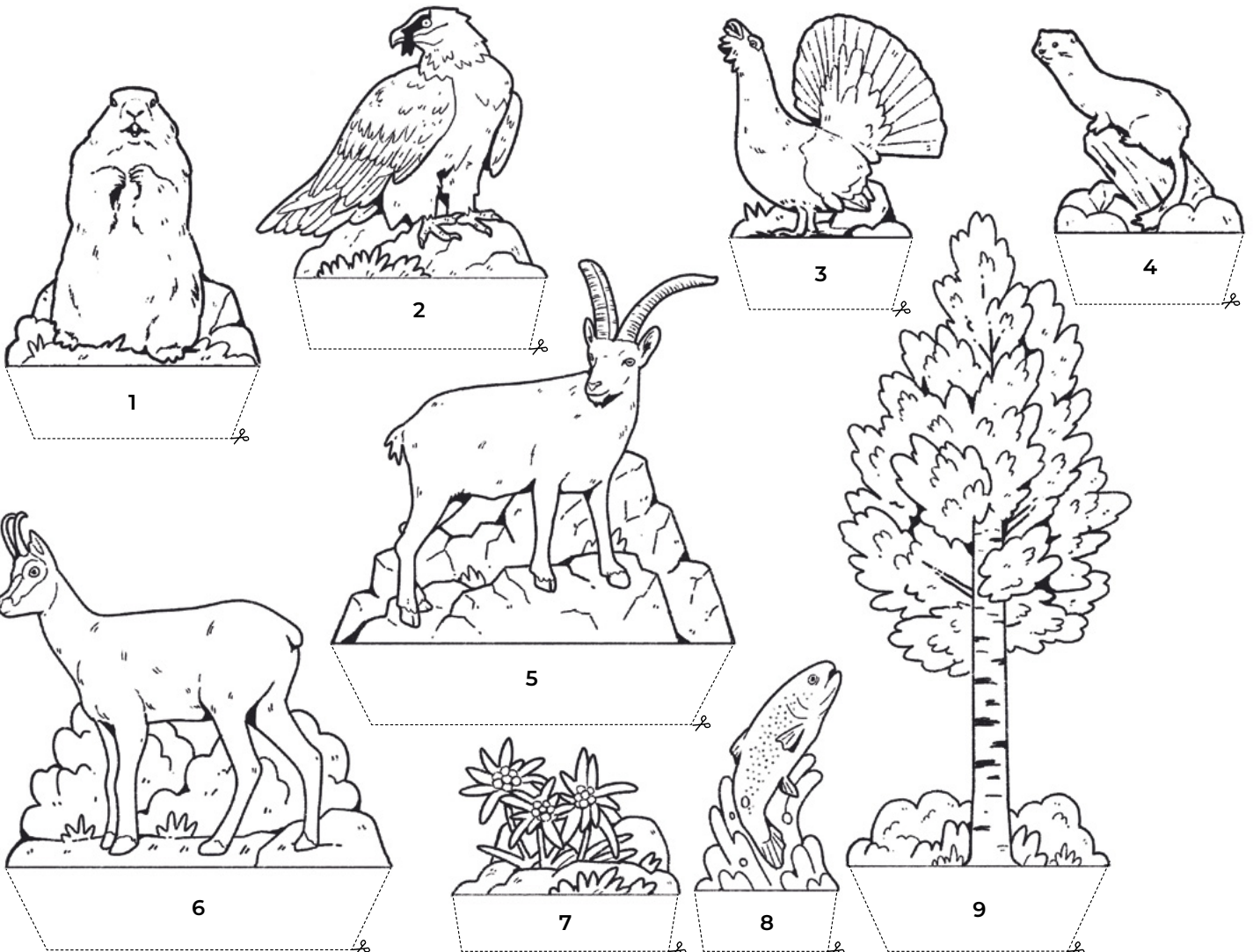
CABRA MONTÉS

QUEBRANTAHUESOS

MARMOTA

¡Enhorabuena! Has llegado al refugio y además has aprendido y disfrutado del trayecto, en tu próxima ruta podrás ser tú quien enseñe al resto todo lo que has descubierto. Ahora, crea tu maqueta mostrando cómo ha sido la ruta al refugio. Colorea y recorta todas las imágenes, pégalas en una cartulina o un cartón

y ponle creatividad, puedes dibujar los elementos que se han ido nombrando (el río, el sendero, el ibón, etc.). Cuando la termines, coge tu ranita y haciéndola saltar con el dedo consigue meterla en el ibón de tu maqueta en el menor tiempo posible. Si has hecho la actividad con más gente, podéis hacer una carrera de ranitas.



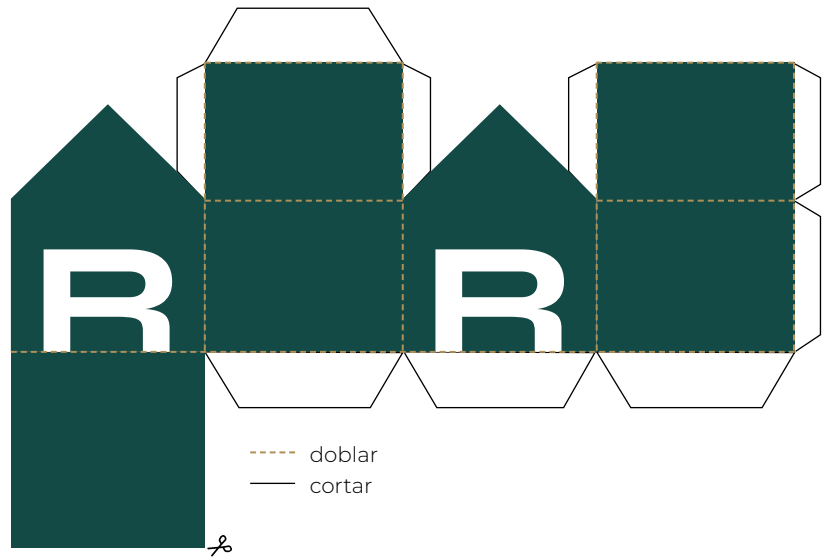


Crea tu refugio

Corta y dobla el dibujo por la línea de puntos y pega las solapas blancas para construir tu propio refugio.

Crea tu rana

Usa el cuadrado de abajo para hacer tu propia rana pirenaica siguiendo el tutorial del siguiente código QR:





Crea tu mapa estelar (taller)

Desarrollo de la actividad:

Este taller consiste en el montaje de un mapa estelar para observar las constelaciones desde un lugar sin luz, como podría ser los alrededores de un refugio.

Para montar el mapa se deben recortar las dos imágenes de las fichas por la línea de puntos. Después, puedes colorearlas por la parte de arriba y para que quede más resistente y sea más fácil de usar, pega cada ficha en una cartulina y vuélvelo a recortar o plastifícalo. Por último, encaja la ficha 2 dentro de la 1 como en el ejemplo.

Modo de uso del mapa:

1. Orienta cada coordenada (N, S, E y O) del mapa en su lugar correspondiente, puedes utilizar la brújula del móvil. Por ejemplo, si tienes el norte delante, detrás tendrás el sur.
2. Mira la hora que es y localízala en la parte de arriba de tu mapa (en la Península Ibérica, en invierno deberás restar una hora y si es verano dos horas).
3. Haz coincidir la hora con el día y el mes en el que te encuentres (cada rayita es un día).

Consejo: Empieza localizando la Estrella Polar y la Osa Menor y después, sigue descubriendo el resto. Si ves estrellas que se mueven muy rápido, ¡atención, son satélites!

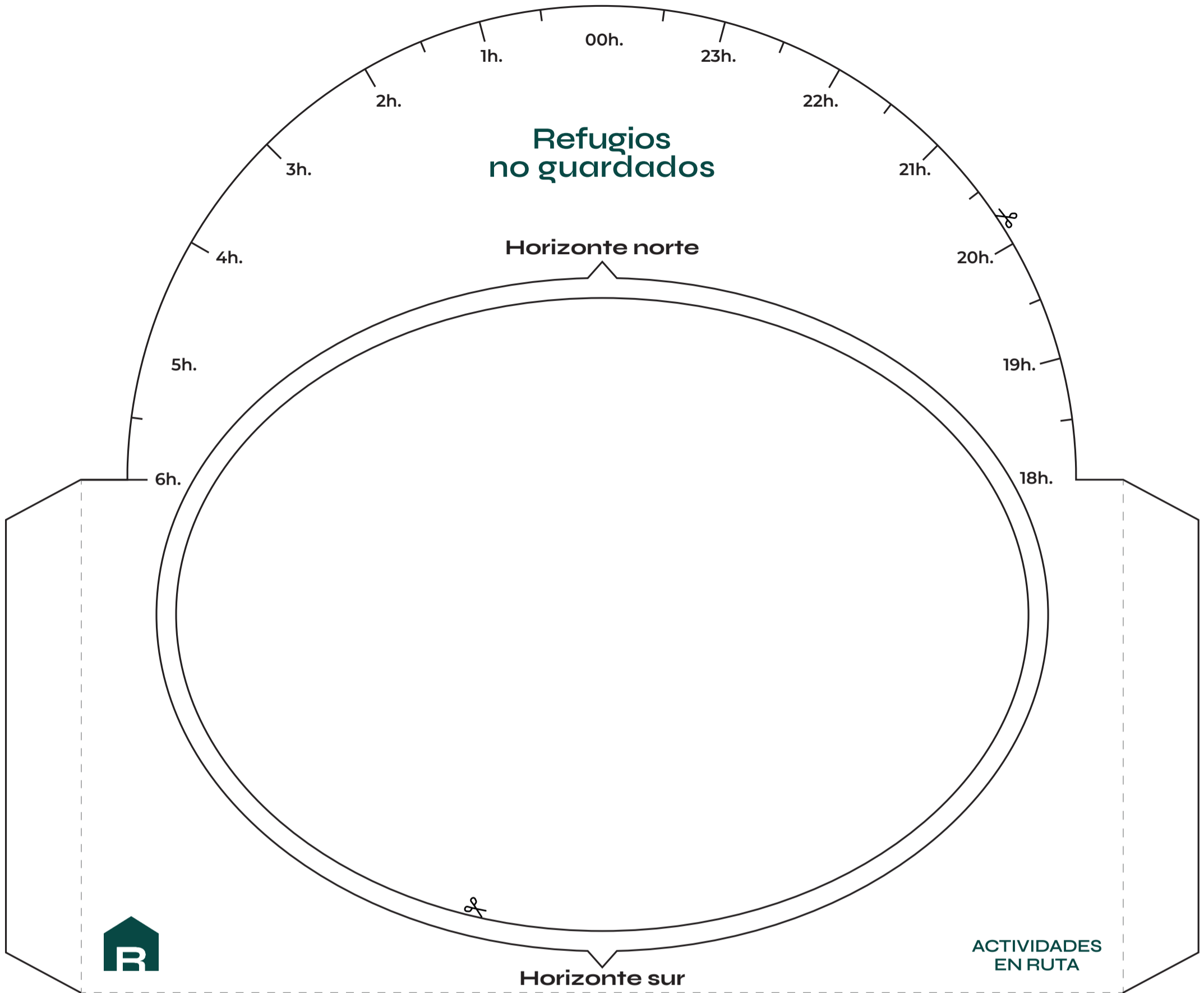
Edad recomendada: +12

Duración: 1 hora aprox

Lugar: 1. Con mesas y sillas para el taller
2. Lugar de noche sin luz

Materiales por participante:

- Ficha nº1 impresa en DIN-A3
- Ficha nº2 impresa en DIN-A3
- Tijeras
- Cartulinas A3 para pegar las fichas encima y hacerlo más resistente (recomendable)



ACTIVIDADES EN RUTA

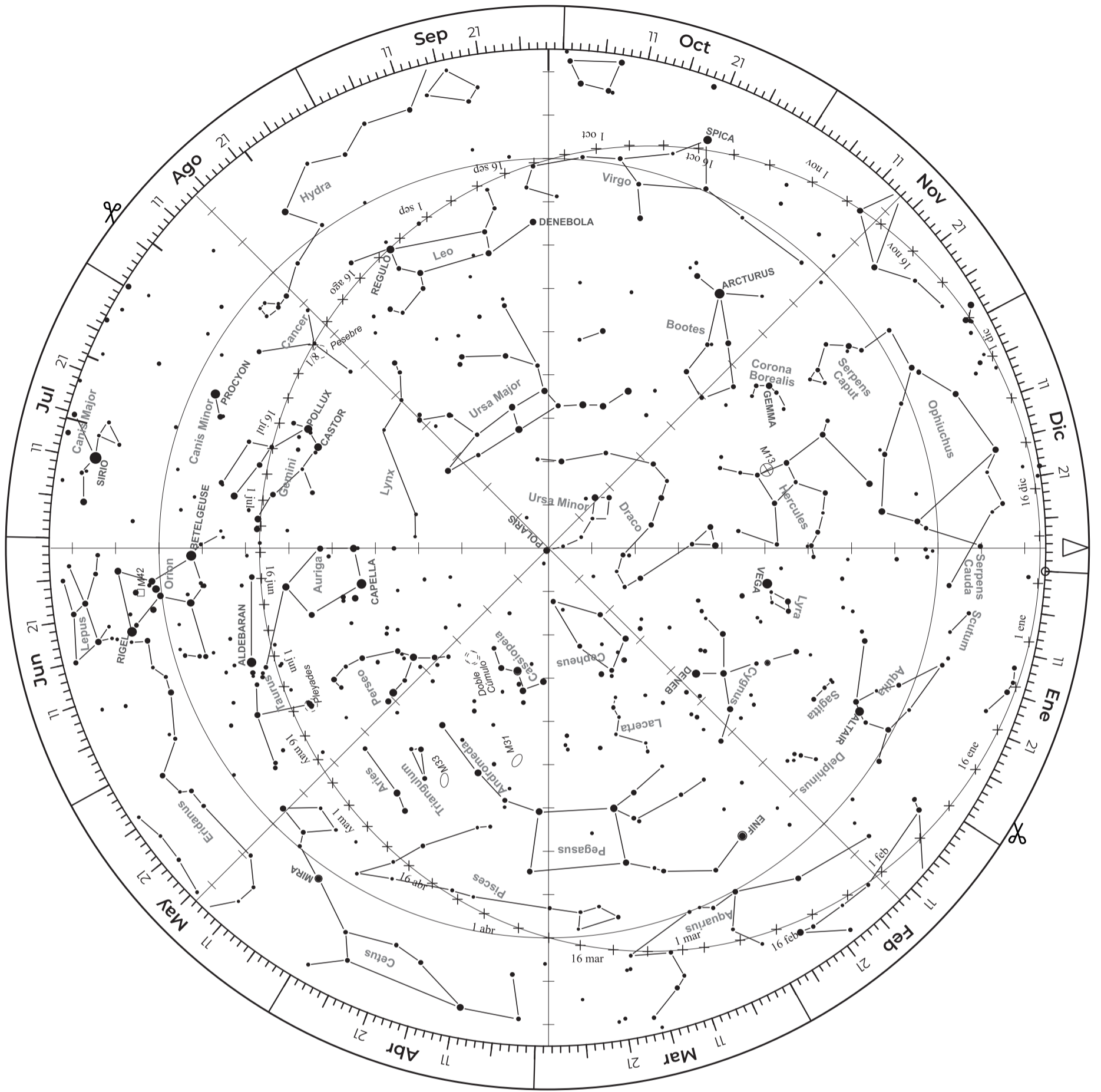


Modo de uso del mapa:

1. Orienta cada coordenada (N, S, E y O) del mapa en su lugar correspondiente, puedes utilizar la brújula del móvil. Por ejemplo, si tienes el norte delante, detrás tendrás el sur.
2. Mira la hora que es y localízala en la parte de arriba de tu mapa (en la Península Ibérica, en invierno deberás restar una hora y si es verano dos horas).
3. Haz coincidir la hora con el día y el mes en el que te encuentres (cada rayita es un día).

Consejo: Empieza localizado la Estrella Polar y la Osa Menor y después, sigue descubriendo el resto. Si ves estrellas que se mueven muy rápido, ¡atención, son satélites!

Adaptación: (c) 2008 Jorge Antonio Vázquez Parra. Mapa celeste y horizonte: Toshimi Taki.



Investigando la historia de un refugio

Desarrollo de la actividad:

Investiga la historia de un refugio desde que se construyó, hasta la actualidad.

Para recabar información puedes preguntar en el ayuntamiento del pueblo más cercano al refugio, en la comarca, en la federación de montaña, investigando por internet, recopilas fotos antiguas y actuales, etc. ¡Se creativo!

Una vez recogida la información, agrúpala en un documento (puedes utilizar la guía), adjuntando todo lo que hayas encontrado, envíanoslo al correo:

contacto@refugiosnoguardados.org
o a través de la web y lo publicaremos.

Gracias a este trabajo conoceremos más de la historia de los refugios y sus alrededores.

Edad recomendada: +12

Requiere: Posibilidad de desplazarse o encontrarse en un lugar cercano a refugios

Materiales por participante:

Acceso a internet



En el antiguo refugio de Góriz, 1959. Archivo Toni Martí



Guía de investigación de un refugio

¿Has pasado por algún refugio que te haya llamado la atención? o ¿Hay alguna zona que conozcas bien y cuente con un refugio?

Si te animas a conocer un poco más los refugios de tu zona, y nos lo quieres contar, aquí te dejamos algunas preguntas para guiar tú investigación.

1. En primer lugar, escribe el nombre del refugio, cuéntanos donde se encuentra, cómo se accede hasta allí... etc.

2. Después, si tú investigación va por buen camino, podrás contarnos en qué año se construyó, mencionar a las personas o instituciones que lo construyeron, cuánto tardaron, qué materiales utilizaron, con qué finalidad eligieron construir el refugio en ese lugar, y todo lo que sepas del pasado del refugio.



- 3.** Más adelante, puedes añadir las reformas y/o ampliaciones que ha podido tener el edificio, a quién pertenece y para qué se utiliza en la actualidad, etc. Como sabrás, algunos refugios se construyeron con una finalidad y esta ha podido cambiar con el paso del tiempo.

- 4.** Por último, puedes añadir tu experiencia al pasar y utilizar el refugio, por qué lo has elegido, como lo mejorarías, alguna anécdota curiosa y muchas más cosas que a internet se le escapan y solo conocen las personas que han pasado por allí.



Recogida de información de un refugio

Desarrollo de la actividad:

Esta actividad consiste en rellenar los datos que se piden en la ficha (si alguno no se conoce no pasa nada).

Para ello, lo mejor es que os encontréis en el propio refugio y podáis ir observando y apuntando todos los ítems que se nombran.

Una vez en vuestra casa, podéis mandar una foto de la ficha o este pdf interactivo con la información recogida a través del formulario de la web o enviarla a contacto@refugiosnoguardados.com. Podéis añadir también fotografías del interior y exterior del refugio.

Gracias a toda la información que enviéis, podemos ofrecer nuevos refugios en la web e ir actualizándolos para que cualquier persona acceda a ellos.

Edad recomendada: Todas

Duración: 30 minutos

Lugar: Un refugio

Materiales por participante:

- 1 bolígrafo
- Ficha impresa (importante para no depender de conexión a internet o batería móvil)

Ejemplo:

The screenshot shows the website interface for 'Refugios no guardados'. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the site name 'Refugios no guardados', and a 'Mapa' link. Below this, the main content area is divided into two sections: 'Refugio de Buenavista' and 'LOCALIZACIÓN Valle del Aragón'. A 'Contacto' button is visible. The main content area is split into two columns. The left column contains a list of items to be checked, each with a corresponding icon: a group of people for capacity (25-30 personas), a mountain peak for altitude (2.140 metros), a water tap for water source (Fuente Elvira), a tree for wood availability (Hay madera seca), a door for chimney (No existe), a chair for seating (Una única sala amplia...), a door for door/window status (Las puertas y ventanas parecen nuevas...), a lock for existence (No existe), and a broom for cleaning (Hay escoba y recogedor). The right column features a large photograph of a mountain landscape with a small green building on a hillside.



Ficha del refugio

Rellena la información siguiendo estos ítems para dar a conocer el refugio al que acudas.



Nombre del refugio



Ubicación (provincia, valle...)



Altitud (en metros)



Capacidad



Acceso al refugio (a pie, por una pista, por una GR, en coche...)



Mobiliario (mesas, sillas, bancos, cajones, camas, estanterías...)



Estado de puertas y ventanas



Material de limpieza (si hay)



Chimenea (si tiene y su estado)



Acceso a leña (si hay y donde)



Acceso a agua (si hay y donde)



Refugios no guardados

ACTIVIDADES
EN RUTA



Posibles rutas por la zona desde el refugio



Usos del refugio (si cierra en algún momento para un uso concreto, como ganadero, caza, etc.)



Propietario/a del refugio



Radio satélite (si hay y funciona):



Fauna y flora de los alrededores del refugio



¿Qué es lo que más te ha gustado de visitar este refugio y por qué te ha sido útil?